

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

*Кафедра педагогики и педагогических технологий*

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
Технологическая (проектно-технологическая) практика

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Направление подготовки                     |
| <b>44.04.01 Педагогическое образование</b> |
| (шифр, название направления)               |
| направленность (профиль) программы         |
| <b>Менеджмент в образовании</b>            |
| Квалификация выпускника                    |
| <b>Магистр</b>                             |
| Форма обучения                             |
| <b>Очная/ заочная</b>                      |
| Год начала подготовки – 2024               |

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доцент Узденова А.А.

### Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126, образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Менеджмент в образовании», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий на 2026-2027 учебный год, протокол №7 от 26.03.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....                                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1. Цель практики .....                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики.....                                                                                                                                                                            | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.....                                                                       | 5  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                           | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                                                                                       | 6  |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                                                                    | 7  |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                                                                                           | 7  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 10 |
| 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....                                                                                                                                                                             | 11 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....                                                            | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса .....                                                                          | 12 |
| 7.1. Основная литература: .....                                                                                                                                                                                                    | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература: .....                                                                                                                                                                                              | 12 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                    | 13 |
| 8.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                                                                | 13 |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                    | 13 |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                             | 14 |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...                                                                                                                                              | 14 |
| 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                           | 14 |
| Приложение .....                                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Совместный рабочий график (план) практической подготовки .....                                                                                                                                                                     | 17 |

# **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

## ***1.1. Цель практики***

Цель технологической (проектно-технологической) практики состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

## ***1.2. Задачи технологической (проектно-технологической) практики***

1. Формирование умений проектировать содержание и формы преподаваемых дисциплин.
2. Развитие умений выбора оптимальной стратегии и адекватных образовательных технологий преподавания педагогических дисциплин в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
3. Овладение навыками использования инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекции и практическому занятию.
4. Подготовка к проведению занятий разных типов (лекции, семинары, практические занятия), к осуществлению контроля самостоятельной работы студентов, к проведению консультаций.
5. Развитие умений аналитического восприятия деятельности преподавателя в образовательном процессе вуза.
6. Развитие умений профессиональной рефлексии.

Организация технологической (проектно-технологической) практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню их подготовки.

## ***1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики***

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика

**Способ проведения практики:** стационарный

*До начала практики проводятся следующие мероприятия:*

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, вопросы организации практики, требования к документации, критерии оценки за практику и т.д.;
- составление индивидуального плана на период практики (совместно с групповым и индивидуальным руководителями практики).

*Во время прохождения практики магистранты обязаны:*

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять распоряжения администрации, индивидуального и группового руководителей практики;
- посещать консультации преподавателей;
- в соответствии с графиком предоставить групповому руководителю отчетные материалы.

Помощь магистранту в организации технологической (проектно-технологической) практики оказывают индивидуальный руководитель практики, преподаватели (наставники магистрантов) кафедр. Магистранты работают по самостоятельно разработанному плану, который утверждается руководителем практики.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса технологическая (проектно-технологической) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 недель. Практике предшествует изучение дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Практика является основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций магистрантов и прохождения научно-педагогической практики.

Объем технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                           | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты<br><b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса |
|                 |                                                                                                                               | ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                               | ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2            | способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся                                        | ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы<br>ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) | <b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся<br><b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)<br><b>Владеть:</b> навыками разработ-                   |

|             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-3</b> | способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса | <p>ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса</p> |

## 4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационный этап     | <p><i>Изучение особенностей организации образовательного процесса высшего учебного заведения.</i></p> <p>На этом этапе студент знакомится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с оснащением и организацией учебного процесса и материально-технической базой (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.);</li> <li>- с документами планирования педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМКД, индивидуальный план преподавателя).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.    | Основной этап            | <p><i>Наблюдение, анализ и оценка профессиональной деятельности преподавателя-наставника</i></p> <p>На протяжении всей практики магистрант должен посетить и проанализировать два-три занятия (лекции, практические занятия) преподавателей кафедры;</p> <p><i>Самостоятельная профессиональная деятельность студентов.</i></p> <p>Данное направление включает в себя следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- составление конспекта к лекционному и практическому занятию;</li> <li>- написание рецензии на программу учебной дисциплины;</li> <li>- составление презентаций к занятиям;</li> <li>- участие в подготовке и проведении воспитательных мероприятий с обучающимися младших курсов;</li> <li>- выполнение поручений руководителя практики, куратора, заведующего кафедрой.</li> </ul> |
| 3.    | Заключительный этап      | Подведение итогов практики осуществляется на заключительной конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральный и индивидуальные руководители и преподаватели-наставники, обеспечивающие проведение практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. Формы отчетности по практике

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Структура отчетной документации магистранта по технологической (проектно-технологической) практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Дневник (Приложение 2).
3. Отчет магистранта (Приложение 3)
4. Аттестационный лист (Приложение 4).
5. Характеристика на практиканта (Приложение 5).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Подведение итогов технологической (проектно-технологической) практики осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты и руководители практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета, характеристики на магистранта руководителя профильной организации и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                             | Качественные критерии оценивание                               |                                                                     |                                                             |          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                        | 2 балла                                                        | 3 балла                                                             | 4 балла                                                     | 5 баллов |
| ПК-1                                |                                                                        |                                                                |                                                                     |                                                             |          |
| Базовый                             | <b>Знать:</b><br>федеральные государственные образовательные стандарты | Не знает федеральные государственные образовательные стандарты | В целом знает федеральные государственные образовательные стандарты | Знает федеральные государственные образовательные стандарты |          |

|             |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     | Не умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     | В целом умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     | Умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     |                                                                                                                                  |
|             | <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса                | Не владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса                | В целом владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса                | Владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса                |                                                                                                                                  |
| Повышенный  | <b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                      | В полном объеме знает федеральные государственные образовательные стандарты                                                      |
|             | <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов     |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                      | Умеет в полном объеме проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|             | <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса                |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                      | В полном объеме владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            |
| <b>ПК-2</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| Базовый     | <b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся | Не знает цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся | В целом знает цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся | Знает цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся |                                                                                                                                  |
|             | <b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой)                        | Не умеет вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой)                        | В целом умеет вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой)                        | Умеет вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой)                        |                                                                                                                                  |



|             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ской, спортивной и т.д.)                                                                                                                                         | спортивной и т.д.)                                                                                                                                          | спортивной и т.д.)                                                                                                                                               | спортивной и т.д.)                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|             | <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                                                                 | Не владеет навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                                                                 | В целом владеет навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                                                                 | Владеет навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                                                                 |                                                                                                                                      |
| Повышенный  | <b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | В полном объеме знает цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания обучающихся |
|             | <b>Уметь:</b> вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | Умеет в полном объеме вовлекать обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)     |
|             | <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | В полном объеме владеет навыками разработки и реализации программы воспитания и социализации обучающихся                             |
| <b>ПК-3</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| Базовый     | <b>Знать:</b> методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         | Не знает методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         | В целом знает методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         | Знает методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         |                                                                                                                                      |
|             | <b>Уметь:</b> выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду | Не умеет выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду | В целом умеет выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду | Умеет выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду |                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса                                                             | Не владеет навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса | В целом владеет навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса | Владеет навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса |                                                                                                                                                                          |
| Повышенный | <b>Знать:</b> методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                              | В полном объеме знает методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся                                         |
|            | <b>Уметь:</b> выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                              | Умеет в полном объеме выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду |
|            | <b>Владеть:</b> навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса                                                             |                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                              | В полном объеме владеет навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса                                                             |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие типовые задания:

1. Ознакомиться с материально-технической базой ВУЗа, составом преподавателей и студентов, базовым планом работы;
2. Ознакомиться с оснащением и организацией учебного процесса (кабинетами, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.);
3. Ознакомиться с документами планирования педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМКД, индивидуальный план преподавателя).

4. Посетить и проанализировать два-три занятия (лекции, практические занятия) преподавателей кафедры.
5. Подготовить конспект лекционного занятия.
6. Подготовить конспект практического занятия.
7. Подготовить презентации к занятиям по заданию руководителя.
8. Разработать конспекты проведения воспитательных занятий со студентами.
9. Оформление стендов по различной тематике.
10. Самоанализ собственной профессиональной деятельности;
11. Написание рецензии на программу учебной дисциплины.

### **6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

| <b>Шкала оценивания</b>                             | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>компетенции освоены полностью          | оценка <i>«отлично»</i> выставляется магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными умениями;                                                                                                                                       |
| «Хорошо»<br>компетенции в основном освоены          | оценки <i>«хорошо»</i> заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;                                 |
| «Удовлетворительно»<br>компетенции освоены частично | оценки <i>«удовлетворительно»</i> заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи практики, но не проявивший творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, в установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; |
| «Неудовлетворительно»<br>компетенции не освоены     | оценки <i>«неудовлетворительно»</i> заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; имеющий существенные недочеты в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.                                                                                                                                                                                         |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

При проверке заданий оцениваются: выполненный объем заданий; системность; содержательность; логика изложения.

При проверке отчета оценивается: полнота, содержательность.

При защите отчета оцениваются: правильность и точность языкового оформления; своевременность предоставления.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **7.1. Основная литература:**

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900992>

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106>

3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836205>

4. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы /Р. С. Пионова. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 303 с. - ISBN 985-06-1044-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509729>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : монография / С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2014. - 422 с. - (Педагогика в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2034638>
2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2076010>

## 8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 8.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                             | Срок действия документа            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                          | от 02.06.2026г.<br>до 01.06.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 26.02.2026г.<br>до 31.01.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                         |

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – [http:// du.ru](http://du.ru).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

### 9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](http://kchgu.ru)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

#### Лист изменений в РПД

| Изменение                                               | Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. |                                                                                                                                             | 03.06.2026г., протокол                                                                           |

|                                             |  |     |
|---------------------------------------------|--|-----|
| Действует с 02.06.2026г. до<br>01.06.2027г. |  | № 8 |
|---------------------------------------------|--|-----|

## Приложение

### Отчетная документация (перечень)

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Дневник (Приложение 2).
3. Отчет магистранта (Приложение 3)
4. Аттестационный лист (Приложение 4).
5. Характеристика на практиканта (Приложение 5).

### Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У.Д. Алиева»

Педагогический факультет  
Кафедра педагогики и педагогических технологий

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) программы: «Менеджмент в образовании»

## ОТЧЕТ

**по технологической (проектно-технологической) практике**

**Выполнил(а):** студент(ка) \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_  
ФИО

Карачаевск - 20\_\_г.

**Приложение 2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
У. Д. АЛИЕВА»

**Педагогический факультет**

(Наименование структурного подразделения)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| ФИО обучающегося                                                    |  |
| Курс                                                                |  |
| Форма обучения                                                      |  |
| Направление подготовки                                              |  |
| Направленность (профиль)                                            |  |
| Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)       |  |
| Группа                                                              |  |
| Вид практики                                                        |  |
| Тип практики                                                        |  |
| Способ проведения практики (выездная/стационарная)                  |  |
| Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)                    |  |
| Место прохождения практики                                          |  |
| Период прохождения практики                                         |  |
| Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Вид, тип практики

(ФИО)

Курс... , группа.. , форма обучения....,  
Направление подготовки - 44.04.01 «.....»,  
направленность (профиль) подготовки «.....»  
Место прохождения.....  
Дата « » по « » 20..г.



| №  | Перечень индивидуальных заданий | Форма отчетной документации |
|----|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. |                                 |                             |
| 2. |                                 |                             |
| 3. |                                 |                             |
| 4. |                                 |                             |
| 5. |                                 |                             |
|    |                                 |                             |
|    |                                 |                             |

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
/Подпись/

\_\_\_\_\_  
/Расшифровка подписи/

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«» \_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«» \_\_\_\_ 202 г.

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Вид, тип практики

Обучающий(-ая)ся

(ФИО)

Курс\_, группа , форма обучения,  
Направление подготовки - 44.04.01 «»,  
направленность (профиль) подготовки «»  
Место прохождения  
Сроки: с «» по «» 202 г.

| № | Этапы практики    | Сроки выполн. | Виды деятельности обучающегося | Отметка о выпол. |
|---|-------------------|---------------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Органи-зацион-ный |               |                                |                  |
| 2 | Основ-ной         |               |                                |                  |
|   | Заклучи-тельный   |               |                                |                  |

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
/Подпись/

\_\_\_\_\_  
/Расшифровка подписи/

Руководитель практики от Университета



Продолжительность практики.....

Организация.....

В ходе практики по профилю специальности практикант(ка) освоил(а) профессиональные компетенции:

ПК-1: способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2: способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся;

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса

| Виды и объем работ, выполненных во время практики |                         |                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Вид деятельности                                  | Содержание деятельности | Качество выполнения работ |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |

Приобретенный практический опыт:

-  
-  
-

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ «» \_\_\_\_ 202 г.  
(Подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Профильной организации

\_\_\_\_\_ «» \_\_\_\_ 202 г.  
(Подпись) (ФИО)

## Приложение 5

### ХАРАКТЕРИСТИКА НА ПРАКТИКАНТА

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

| №<br>п/п | Критерии оценки | Оценка руководи-<br>теля<br>(по 5-балльной<br>шкале) | Компетенции |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       |                 |                                                      |             |
| 2.       |                 |                                                      |             |
| 3.       |                 |                                                      |             |
| 4.       |                 |                                                      |             |
| 5.       |                 |                                                      |             |
|          | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА |                                                      |             |

#### Комментарии к оценкам:

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_ «» \_\_\_\_ 202 г.  
(Подпись) (ФИО)

Руководитель практики от Профильной организации

\_\_\_\_\_ «» \_\_\_\_ 202 г.  
(Подпись) (ФИО)